MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | | | | | |
| عنوان الوحدة | **الكهربائية والمغناطيسية** | | | | **تفاصيل الوحدة** | | |
| نوع الوحدة | **متطلبات الكلية** | | | | * **☒ النظري** * **☒ محاظرات** * **☒ مختبر** * **☐ تدريب** * **☒ عملي** * **☒ تقارير** | | |
| رمز الوحدة | **CREQ1212** | | | |
| **ECTS Credits** | **5** | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **125** | | | |
| مستوى الوحدة | | 1 | **Semester of Delivery** | | | | 2 |
| القسم | | الادلة الجنائية | **الكلية** | كلية العلوم | | | |
| **مشرف الوحدة** | علاء جبار غزاي | | البريد | dr.alaa.ghazai@nahrainuniv.edu.iq | | | |
| **مرتبة مشرف الوحدة** | | استاذ | **مؤهلات مشرف الوحدة** | | | | PH. D |
| **مدرب الوحدة** | عمر عدنان جاسم | | البريد | Omar.a.jasim@nahrainunvi.edu.iq | | | |
| اسم المراجع المناظر | |  | البريد |  | | | |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | |  | **رقم الاصدار** | | | 1.0 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation with other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| وحدة المتطلبات الأساسية | لا يوجد | **الفصل** |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة | لا يوجد | **الفصل** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | |
| أهداف الوحدة | 1. 1 التعرف على المواد 2. التعرف على المجال الكهربائي للشحنات 3. لفهم الجهد والتيار والطاقة من دائرة معينة. 4. فهم القواعد الرئيسية في الكهرباء الساكنة والقوانين التي تحكمها. 5. تعلم كيفية التعامل مع الأجهزة الكهربائية بأمان.   6- تعلم كيفية استخدام أجهزة القياس الكهربائية في تحديد المعلمات الكهربائية للمواد. |
| نتائج التعلم | عند الانتهاء من الكورس، يجب أن يكون الطلاب قادرين على:   1. تعريف الكهرباء والقوانين المتعلقة بها وكذلك المجالات الكهربائية المصاحبة للجسيمات المشحونة وطرق اشتقاق حساب شدة المجال الكهربائي والإمكانات الكهربية وتحديد التيار 2. المقاومات وأنواعها ومجالات استخدامها وتطبيقاتها. 3. تعريف التيار الكهربائي وكيفية توصيل الدوائر الكهربائية وحساب المجهول فيها. 4. وصف القدرة الكهربية والشحنة وشدة التيار 5. حدد قانون أوم. 6. التعرف على عناصر الدوائر الأساسية وتطبيقاتها. 7. مناقشة الخواص المختلفة للمقاومات والمكثفات والمحاثات. |
| **المحتويات الإرشادية** | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.  الشحنه الكهربائية, انواع المواد,  , القوى الكهربائية على الاجسام الغير مشحونة,قانون كولوم , المجال المجال الكهربائي ,حساب المجال الكهربائي خطوط المجال الكهربائي المجال الكهروستتيكي, قانون اوم, المقاومة والمتسعة, المتسعة في التوالي والتوازي, الدوائر الكهربائية |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | |
| **الاستراتيجيات** | تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب ومن خلال الاختبارات الشفهية والكتابية والواجبات المنزلية. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب** | | | |
| **الحمل الدراسي المنظم (ساعة \ كورس)** | 93 | **الحمل الدراسي المنظم (ساعة \ اسبوع)** | 6 |
| **الحمل الدراسي الغير المنظم (ساعة \ كورس)** | 32 | **الحمل الدراسي الغير المنظم (ساعة \ اسبوع)** | 2.13 |
| **الحمل الكلي (ساعة \ كورس)** | 125 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **الوقت \ العدد** | **الوزن (الدرجة)** | **الاسبوع** | **نتاج التعلم** |
| **التقييم التكويني** | **امتحان مفاجئ** | 2 | 5% (5) | 5, 10 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| **الواجبات** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| **المختبر** | 1 | 15% (15) | Continuous |  |
| **التقارير** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **التقييم التلخيصي** | **الامتحان النصفي** | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| **الامتحان النهائي** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **التقييم الكلي** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري محتوى كل اسبوع يجب ان يغطي الوقت المحدد** | |
| **Week** | المواد |
| **الاسبوع 1** | الشحن الكهربائي, وتركيب المادة. |
| **الاسبوع 2** | انواع المواد, الشحن بواسط الدلك والحث |
| **الاسبوع 3** | قانون كولوم |
| **الاسبوع 4** | المجال الكهربائي, |
| **الاسبوع 5** | خطوط المجال الكهربائي |
| **الاسبوع 6** | ثنائي القطب الكهربائي, |
| **الاسبوع 7** | قانون كاوس, |
| **الاسبوع 8** | امتحان منتصف الكورس |
| **الاسبوع 9** | حساب الفيض الكهربائي |
| **الاسبوع 10** | الفيض الغير منتظم للمجال الكهربائي , |
| **الاسبوع 11** | الشحنة النقطية داخل سطح كروي |
| **الاسبوع 12** | المجال الكهروستاتيكي, قانون اوم, المقاومة والمتسعة |
| **الاسبوع 13** | المتسعة في التوالي والتوازي, الدوائر الحثية |
| **الاسبوع 14** | المقومة الحثية XL, المتسعة الحثية Xc |
| **الاسبوع 15** | **اسبوع تحضيري للامتحان النهائي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي للمختبر** | |
| **Week** | **المواد** |
| **الاسبوع 1** | تجربة 1: قانون اوم |
| **الاسبوع 2** | تجربة 2:المواد الاومية وغير الاومية |
| **الاسبوع 3** | تجربة 3:متسعة التوالي والتوازي والطاقة |
| **الاسبوع 4** | تجربة 4:ظاهرة الرنين الكهربائي |
| **الاسبوع 5** | تجربة 5:فرق الجهد للمقاومة والسعة |
| **الاسبوع 6** | تجربة 6:الجهد والمقاومة للبطارية |
| **الاسبوع 7** | تجربة 7:التوازي وسلسلة المقاومة والمقاومة المكافئة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **المصدر** | **موجود في المكتبة** |
| **المصادر الموصى بها** | * Edward M.Purcell, Electrisity and magnetism,3rd edition * University physics with modern physics, 13th edition | لا |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grading Scheme**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | تعريف |
| **المجموعة الناجحة**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | ممتاز |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| **المجموعة الغير ناجحة**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|  |  |  |  |  |
| **ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.** | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | | | | | |
| عنوان الوحدة | **الكيمياء** | | | | **تفاصيل الوحدة** | | |
| نوع الوحدة | **متطلبات الكلية** | | | | * **☒ النظري** * **☒ محاظرات** * **☒ مختبر** * **☐تقارير** | | |
| رمز الوحدة |  | | | |
| **ECTS Credits** | **6** | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **150** | | | |
| مستوى الوحدة | | 1 | **Semester of Delivery** | | | | 1 |
| القسم | | الادلة الجنائية | **الكلية** | **كلية العلوم** | | | |
| **مشرف الوحدة** | عماد عبد الحسين يوسف  عذراء غازي عبد الرزاق | | البريد | [Emad.yousif@nahrainuniv.edu.iq](mailto:Emad.yousif@nahrainuniv.edu.iq)  Athraa.ghazi@ nahrainuniv.edu.iq | | | |
| **مرتبة مشرف الوحدة** | | استاذ | **مؤهلات مشرف الوحدة** | | | | دكتوراه |
| **مدرب الوحدة** | م. د. عذراء غازي عبدالرزاق | | البريد |  | | | |
| اسم المراجع المناظر | |  | البريد |  | | | |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | |  | **رقم الاصدار** | | | 1.0 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation with other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| وحدة المتطلبات الأساسية | لا يوجد | **الفصل** |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة | لا يوجد | **الفصل** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | |
| أهداف الوحدة | 1- النظرية الذرية تصوير الذرات والعناصر داخل الذرة العدد الذري  2-نظرة عامة على الجدول الدوري والتركيب الذري  3-إعادة النظر في الطاقة، مفهوم الحد الأدنى من الطاقة  4-المجموعتان 1 و 2، الفلزات القلوية والفلزات القلوية الأرضية  5- الذرات والجزيئات والأيونات والمركبات الأيونية  6-الترابط الكيميائي كيف يمكن للذرات أن تصل إلى حالات طاقة أقل |
| نتائج التعلم | • تعليم الطلاب مبدأ الكيمياء  • شرح التركيب الذري ومركباته  • شرح بعض الظواهر الكيميائية  • دراسة خواص بعض العناصر الكيميائية  • المهارات العملية والمخبرية  • مهارات التحسين، لتحسين عقل الطالب والسماح للطلاب بالتفكير أكثر في الكيمياء  • المهارات الإنتاجية |
| **المحتويات الإرشادية** | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.  1. مجالات الكيمياء غير العضوية  2. الدور الحالي للكيمياء غير العضوية  3. تحسين ذهنية الطالب من خلال كيفية تعامله مع المواد الكيميائية واستخداماتها  4. تعريف الطلاب بالمواد الكيميائية الخطرة في المختبر وكيف يمكن تجنب أي خطر في المختبر |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | |
| **الاستراتيجيات** | محاضرات تفاعلية داخل الفصل تتضمن مقاطع فيديو تعليمية  ● عملي في المحاضرات المعملية  ● تكييف التفاعل مع تفاعل الطالب من خلال طرح السؤال والطرح  المجموعة للعثور على الإجابات ذات الصلة لهم كوسيلة رئيسية للتدريس.  ● عرض تقديمي باور بوينت وأمثلة من الكتب والإنترنت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب** | | | |
| **الحمل الدراسي المنظم (ساعة \ كورس)** | 102 | **الحمل الدراسي المنظم (ساعة \ اسبوع)** | 7 |
| **الحمل الدراسي الغير المنظم (ساعة \ كورس)** | 98 | **الحمل الدراسي الغير المنظم (ساعة \ اسبوع)** | 6.5 |
| **الحمل الكلي (ساعة \ كورس)** | 200 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **الوقت \ العدد** | **الوزن (الدرجة)** | **الاسبوع** | **نتاج التعلم** |
| **التقييم التكويني** | **امتحان مفاجئ** | 2 | 5% (5) | 5, 10 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| **الواجبات** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| **المختبر** | 1 | 15% (15) | Continuous |  |
| **التقارير** | 1 | 5% (5) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **التقييم التلخيصي** | **الامتحان النصفي** | 2 hr | 15% (15) | 7 | LO # 1-7 |
| **الامتحان النهائي** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **التقييم الكلي** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المنهاج الاسبوعي العملي** | |
| **ذ** | **المواد** |
| **الاسبوع 1** | المختبر 1تحضير هيدروكسيد الصوديوم |
| **الاسبوع 2** | :المختبر2 تنقية ملح الطعام |
| **الاسبوع 3** | :المختبر3 تحضير وتفاعل بيروكسيد الباريوم |
| **الاسبوع 4** | المختبر4: حساب نسبة الماء في الماء |
| **الاسبوع 5** | المختبر5: كروماتوغرافيا الورق |
| **الاسبوع 6** | المختبر6: تصنيع الشبة من الألمنيوم |
| **الاسبوع 7** | المختبر7: الهالوجينات |
| **الاسبوع 8** | تحضير بيروكسيد الكالسيوم CaO2 المختبر8 |
| **الاسبوع9** | المختبر9:تحضير يودات النحاس وتحديد ناتج ذوبانه في الماء |
| **الالسبوع10** | :تحديد الأوكسالات في معقداتهاا المختبر10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري محتوى كل اسبوع يجب ان يغطي الوقت المحدد** | |
| **Week** | المواد |
| **الاسبوع 1** | العناصر وبنيتها غير المرئية، النظرية الذرية |
| **الاسبوع 2** | النظائر، العدد الكتلي، الذرات المشحونة،  الكتلة الذرية النسبية، متوسط ​​الوزن الذري |
| **الاسبوع 3** | الجدول الدوري، المجموعات الدورية |
| **الاسبوع 4** | التركيب العنصري ,البنية الإلكترونية للذرة،. |
| **الاسبوع 5** | ، إعادة النظر في الطاقة، مفهوم ,الحد الأدنى من الطاقة في الذرة، تدوين التكوين الإلكتروني |
| **الاسبوع 6** | الأعداد الكمية وأدلة |
| **الاسبوع 7** | واستخدامات مستويات طاقة الإلكترون الجدول الدوري |
| **الاسبوع 8** | هياكل لويس إلكترون النقطية، الاتجاهات الدورية |
| **الاسبوع 9-12** | الروابط الكيميائية، كيف يمكن للذرات الوصول إلى حالات طاقة أقل  تفقد المعادن الإلكترونات، واللافلزات تكتسب الإلكترونات  نقل الإلكترون، الشحنات الأيونية، الأيونات متعددة الذرات |
| **الاسبوع 13-15** | صيغ المركبات الأيونية، طبيعة الرابطة الأيونية، لماذا يوجد نوعان من المركبات جزيئات ثنائية الذرة  طبيعة الرابطة التساهمية، صيغ لويس الإلكترونية النقطية، الروابط التساهمية المنسقة، السالبية الكهربية والقطبية، التعرف على المركبات الأيونية مقابل المركبات الجزيئية، إعادة النظر في قانون التركيب المحدد |
| **الاسبوع 16** | امتحان فاينل |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **المصدر** | **موجود في المكتبة** |
| **المصادر الموصى بها** | * Fundamental of analytical chemistry: Nine edition, Skoog | نعم |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grading Scheme**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | تعريف |
| **المجموعة الناجحة**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | ممتاز |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| **المجموعة الغير ناجحة**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|  |  |  |  |  |
| **ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.** | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | | | | | |
| **Module Title** | **علم الخلية** | | | | **Module Delivery** | | |
| **Module Type** | **اساسي** | | | | * **☒ Theory** * **☒ Lecture** * **☒ Lab** * **☐ Tutorial** * **☐ Practical** * **☒ Seminar** | | |
| **Module Code** | **FORE 1102** | | | |
| **ECTS Credits** |  | | | |
| **SWL (hr/sem)** |  | | | |
| **Module Level** | | 1 | **Semester of Delivery** | | | |  |
| **Administering Department** | | العلوم الجنائية | **College** | كلية العلوم | | | |
| **Module Leader** | د.عروبة ناظم حربي | | **e-mail** | [orooba.alhammood@nahrainuniv.edu.iq](mailto:orooba.alhammood@nahrainuniv.edu.iq) | | | |
| **Module Leader’s Acad. Title** | | مدرس | **Module Leader’s Qualification** | | | | دكتوراه |
| **Module Tutor** | د. عرفات عبد الرزاق مطر  م.م منى بهاء الدين  م.م سماح علي عبد  م.م منار طالب سهيل  م.م شهرزاد حازم محي  رسل علاء جعفر  سارة قحطان احمد | | **e-mail** | [arafataam3@yahoo.com](mailto:arafataam3@yahoo.com)  [muna.bahaa@nahrainuniv.edu.iq](mailto:muna.bahaa@nahrainuniv.edu.iq)  [Samah.a.a@mahrainuniv.edu.iq](mailto:Samah.a.a@mahrainuniv.edu.iq)  [manar.t.s@nahrainuniv.edu.iq](mailto:manar.t.s@nahrainuniv.edu.iq)  [Shahrazadh.muhi@nahrainuniv.edu.iq](mailto:Shahrazadh.muhi@nahrainuniv.edu.iq)  [rusulalaajafaar112233@gmail.com](mailto:rusulalaajafaar112233@gmail.com)  eyes queen [\_2008@yahoo.com](mailto:_2008@yahoo.com) | | | |
| **Peer Reviewer Name** | | Name | **e-mail** | E-mail | | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | |  | **Version Number** | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation with other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| **Prerequisite module** | لايوجد | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | لايوجد | **Semester** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | |
| **Module Aims**  **أهداف المادة الدراسية** | **اهداف المادة** - تهدف هذه الوحدة إلى تطوير فهم متقدم لبيولوجيا الخلية. وسيتناول العمليات الرئيسية التي تحدث داخل الخلايا، بما في ذلك: مبادئ إشارات الخلية، وتنظيم شكل الخلية، وانقسام الخلايا، وموت الخلايا المبرمج، ووظائف نظام الغشاء الداخلي. |
| **Module Learning**  **Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | 1. سوف يفهم الطلاب هياكل وأغراض المكونات الأساسية للخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة، وخاصة الجزيئات الكبيرة والأغشية والعضيات 2. سوف يفهم الطلاب كيفية استخدام هذه المكونات الخلوية لتوليد واستخدام الطاقة في الخلايا 3. سيفهم الطلاب المكونات الخلوية الكامنة وراء انقسام الخلايا الانقسامية. 4. سيقوم الطلاب بتطبيق معرفتهم ببيولوجيا الخلية على أمثلة مختارة للتغيرات أو الخسائر في وظيفة الخلية. ويمكن أن تشمل هذه الاستجابات للتغيرات البيئية أو الفسيولوجية، أو التغيرات في وظيفة الخلية الناجمة عن الطفرة. |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** | المستوى 1- ستغطي جميع أقسام بيولوجيا الخلية المواضيع التالية  فهم المكونات الأساسية للخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة  عقيدة الخلية  كيمياء الجزيئات:  الروابط التساهمية والهيدروجينية  الماء والقطبية: محبة للماء مقابل كارهة للماء  الجزيئات العضوية، المجموعات الوظيفية  جزيئات البوليمر الكبيرة  المونومرات والبوليمرات  السكريات الأحادية والكربوهيدرات  النيوكليوتيدات والأحماض النووية  النيوكليوتيدات، العمود الفقري للسكر والفوسفات  الأحماض الأمينية والبروتينات  السندات الببتيد  سلاسل جانبية  هيكل 1o-4o  الأغشية  الدهون، طبقات ثنائية |
|  | التطور الكيميائي: المذيلات إلى الخلايا  M المسام والمضخات: الانتشار الميسر، النقل النشط، النقل المشترك  العضيات  بدائيات النوى مقابل حقيقيات النوى  بروتينات الغشاء النووي، وضع الفسيفساء السائل  فهم كيفية استخدام الطاقة وتوليدها في الخلايا  ATP واستخداماته  التنفس  ناقلات الإلكترون  أدوار الانزيمات  تحلل السكر  كريبس  الفسفرة التأكسدية  **المستوى الخلوي: دورة الخلية وانقسام الخلايا**  1. الأدوار الرئيسية للانقسام والانقسام الاختزالي خلال دورة الحياة.  2. مراحل الانقسام والانقسام الاختزالي، وتسليط الضوء على أوجه التشابه والاختلاف.  3. أصول التباين الوراثي، بما في ذلك التوزيع المستقل والعبور، الذي يحدث أثناء الانقسام الاختزالي، مع الإخصاب العشوائي.  **قواعد الوراثة على مستوى الكائن الحي**  1. قوانين الفصل والتصنيف المستقل؛ أساسها المادي في أحداث محددة تحدث أثناء الانقسام الاختزالي (تكوين الأمشاج) والإخصاب.  2. المنهجية العملية لتطبيق القوانين المندلية (الاعتماد بشكل كبير على حل المشكلات).  3. امتدادات علم الوراثة المندلية، بما في ذلك أشكال مختلفة من العلاقات الأليلية  4. وراثة الجينات المرتبطة، بما في ذلك رسم خرائط إعادة التركيب، والأساس المادي لهذه القواعد (السلوك الكروموسومي أثناء الانقسام الاختزالي)  5. حالة خاصة من الارتباط: الجينات المرتبطة بالجنس ووراثتها، بما في ذلك تعطيل X.  6. تطبيقات ما سبق على الوراثة البشرية (مثل الأمراض الوراثية).  **المستوى الجزيئي**  1. الحمض النووي باعتباره المادة الوراثية؛ الآلية الأساسية لتضاعف الحمض النووي  2. الحمض النووي الريبي (RNA) والآلية الأساسية للنسخ.  3. البروتين والآلية الأساسية للترجمة.  4. الطفرات كمصدر إضافي للتنوع الجيني. دور الطفرات في المرض.  **مستوى الجينوم**  1. التنوع الجيني: السمات العامة للفيروسات والبكتيريا وحقيقيات النوى.  2. تنظيم التعبير الجيني: البكتيريا مقابل حقيقيات النوى.  3. الجينومات حقيقية النواة: الحمض النووي "غير المرغوب فيه"، الجينات المشفرة مقابل الجينات غير المشفرة.  **في نهاية هذه المادة، سوف يكون الطالب قادرا على:**  1. إظهار المهارات الأساسية في الرياضيات المخبرية.  2. تطبيق مبادئ التفكير النقدي على البيانات العلمية.  3. التدرب على التنبؤ بنتائج التجارب المشابهة لتلك التي يتم إجراؤها في الفصل، على سبيل المثال، قياس كمية البروتين وفصله واستخدام مقياس الطيف الضوئي في دراسة فحوصات الإنزيم.  4. التدرب على قراءة الأوراق العلمية وتعلم المصطلحات العلمية وأهميتها في توصيل العلوم.  5. اكتساب المهارات العملية لاستخدام الأدوات العلمية الأساسية، مثل المجاهر ومقاييس الطيف الضوئي والمجاهر الفلورية.  6. اكتساب المعرفة العملية حول كيفية ارتباط أساليب القياس والتصوير بحدود الدقة في التصوير تحت الخلوي.  7. لديهم معرفة عملية بالخصائص المهمة للمقايسات المناعية.  8. ممارسة مهارات الكتابة العلمية. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | |
| **Strategies** | استراتيجيات التدريس المستخدمة في علم الأحياء العام ونتائجها المتوقعة من حيث اكتساب المعرفة وتحقيق نتائج التعلم للطلاب كانت كما يلي:  1. التعلم التنافسية  • يعمل الطلاب بشكل فردي.  • لدى الطلاب أهداف ومهام تعليمية مشتركة.  2. التعلم الفردي  • يعمل الطلاب بشكل فردي ومستقل لتحقيق أهداف ومهام تعليمية فردية مختلفة ليس لها علاقة بالطلبة الاخرين.  3. التعلم المشترك  • يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة.  • شارك الطلاب أهداف ومهام التعلم داخل المجموعة والتي قد تكون مشابهة أو مختلفة عن المجموعات الأخرى.  • يقوم الأستاذ بتقييم الطلاب على عملهم كمجموعات وأيضا على عملهم الفردي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا** | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 75 | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 5 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 75 | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 5 |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| **Projects /** | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | مقدمة والمبدأ الأساسي لبيولوجيا الخلية |
| **Week 2** | هيكل البروتين ووظيفته |
| **Week 3** | جزيئات البوليمر الكبيرة |
| **Week 4** | الأنسجة: الهيكل والخصائص. التصنيف والوظيفة (الجزء 3) |
| **Week 5** | الأنسجة: الهيكل والخصائص. التصنيف والوظيفة (الجزء الرابع) |
| **Week 6** | المستوى الخلوي: دورة الخلية وانقسام الخلايا |
| **Week 7** | المستوى الجزيئي: الحمض النووي كمادة وراثية؛ الآلية الأساسية لتضاعف الحمض النووي (DNA) - الطفرات كمصدر إضافي للتنوع الجيني؛ دور الطفرات في المرض) |
| **Week 8** | امتحان منتصف |
| **Week 9** | الحمض النووي الريبي (RNA) والآلية الأساسية للنسخ |
| **Week 10** | البروتين والآلية الأساسية للترجمة والطفرات كمصدر إضافي للتنوع الجيني؛ دور الطفرات في المرض) الجينوم) |
| **Week 11** | التنوع الجينومي: السمات العامة للفيروسات والبكتيريا وحقيقيات النوى |
| **Week 12** | تنظيم التعبير الجيني: البكتيريا مقابل حقيقيات النوى |
| **Week 13** | تنظيم التعبير الجيني: البكتيريا مقابل حقيقيات النوى |
| **Week 14** | الجينومات حقيقية النواة: الحمض النووي "غير المرغوب فيه"، والجينات المشفرة مقابل الجينات غير المشفرة |
| **Week 15** | **الامتجان النهائي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي للمختبر** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | أدوار السلامة المعملية |
| **Week 2** | أنواع المجاهر وأجزاء المجهر |
| **Week 3** | دورة الخلية والانقسام الفتيلي، أنماط الوراثة |
| **Week 4** | التقنيات الأساسية لزراعة الخلايا الجزء الأول |
| **Week 5** | تقنيات زراعة الخلايا الأساسية الجزء 2 |
| **Week 6** | امتحان منتصف |
| **Week 7** | تجزئة الخلية |
| **Week 8** | استخراج الحمض النووي والرحلان الكهربائي للهلام |
| **Week 9** | الفصل الكهربائي الهلامي للحمض النووي المهضوم مسبقًا |
| **Week 10** | تحليل البلازميد |
| **Week 11** | بصمة الحمض النووي باستخدام PCR |
| **Week 12** | الفصل الكهربي الهلامي للحمض النووي المهضوم مسبقًا – الجزء الأول |
| **Week 13** | الفصل الكهربي الهلامي للحمض النووي المهضوم مسبقًا – الجزء الثاني |
| **Week 14** | تجزئة الخلية |
| **Week 15** | الامتحان الثاني |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | Reference book: Johnks and lnglis(eds.) Text book of Human Biology, 3rd Ed.  Reference book: Bruce Alberts Karen Hopkin Alexander D. Johnson David Morgan Martin Raff , Essential Cell Biology | No (Available as an e-book) |
| **Recommended Texts** |  |  |
| **Websites** | From Wikipedia, the free encyclopedia | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grading Scheme**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | |
| **Module Title** | الرياضيات | | **Module Delivery** |
| **Module Type** | ثانوي | | * **☒ Theory** * **☒ Lecture** * **☐ Lab** * **☒ Tutorial** * **☐ Practical** * **☒ Seminar** |
| **Module Code** |  | |
| **ECTS Credits** | **4** | |
| **SWL (hr/sem)** | 60 | |
| **Module Level** | UGx11  1 | **Semester of Delivery** | 1 |
| **Administering Department** | Forensic Science | **College** | College of science |
| **Module Leader** | Dunya Mohee | **e-mail** | dunya.mohee@nahrainuniv.com |
| **Module Leader’s Acad. Title** | Lecturer | **Module Leader’s Qualification** | M.D. |
| **Module Tutor** | Name (if available) | **e-mail** | dunya.mohee@nahrainuniv.com |
| **Peer Reviewer Name** | Name | **e-mail** | E-mail |
| **Scientific Committee Approval Date** | 01/06/2023 | **Version Number** | 1.0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation with other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | |
| **Module Aims**  **أهداف المادة الدراسية** | يهدف هذا المقرر إلى التعريف بقوانين المشتقات وتطبيقاتها من اجل الانتقال الى مفهوم التكامل، ودراسة تقنيات التكامل المختلفة، واختبار التكاملات غير الصحيحة للتقارب، وتوضيح بعض تطبيقات التكامل. سوف يكتسب الطالب الكفاءة في استخدام التكامل لحل مشاكل العالم الحقيقي مثل مسائل المساحة والأحجام. |
| **Module Learning Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | 1. **1-تعريف الطالب الى مواضيع رياضية متنوعة** 2. **تعلم استخدام التفكير الرياضي في المشاكل والمسائل المختلفة** 3. **التركيز على اعطاء الطالب بعض الامثلة الرياضية المهمة وحلها عبر استخدام الحاسبة العلمية** 4. **تعريف الطالب بانظمة الحسابات الرياضية وكيفية استخدامها(النظام الستيني او الدائري)** |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** | **.تتضمن المحتويات الارشادية ما يلي:**  **الجبر(وبشكل خاص اللوغارتمات والاسس)1-**  **2-كيفية رسم الدوال(وبشكل خاص الظواهر المعروفة)**  **3-علم الدوال المثلثية**  **4-الدوال وبالاخص الدوال الدورية**  **5-المشتقات**  **6-التكاملات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | | | |
| **Strategies** | ان الستراتيجية الاساسية التي سيتم استخدامها هنا هي تشجيع الطالب على المشاركة في حل الواجبات الاضافيةمع تحسين وتوسيع مهاراتهم التفكيرية الدقيقةوذلك عبر الصفوف والتمرينات التفاعلية التي تثير اهتمامات الطلبة لحل المشكلة المطروحة حل المسائل | | |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب** | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 30 | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 30 | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2 |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 60 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| **Projects /** | 1 | 10% (10) | Continuous |  |
| **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **Consummative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | مشتقات الدوال متعددات الحدود |
| **Week 2** | الدوال المثلثية |
| **Week 3** | مشتقات الدوال المثلثية |
| **Week 4** | الدوال الاسية واللوغاريتمات |
| **Week 5** | تطبيقات المشتقات |
| **Week 6** | تطبيقات المشتقات |
| **Week 7** | تعريف التكامل مع بعض الامثلة |
| **Week 8** | تكاملات متعددات الحدود، تقنيات التكامل |
| **Week 9** | امتحان منتصف الكورس |
| **Week 10** | طرق التكامل |
| **Week 11** | طرق التكامل |
| **Week 12** | تكاملات الدوال المثلثية |
| **Week 13** | بعض تطبيقات التكامل |
| **Week 14** | بعض تطبيقات التكامل |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي للمختبر** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1-2** |  |
| **Week 3-4** |  |
| **Week 5-6** |  |
| **Week 7-8** |  |
| **Week 9** |  |
| **Week 10**-11 |  |
| **Week 12-13** |  |
| **Week 14-15** |  |
| **Week 16-17** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | Calculus and Analytic Geometry  Thomas  International edition | yes |
| **Recommended Texts** | Schaumu’s series | yes |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grading Scheme**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ministry of Higher Education and  Scientific Research - Iraq  Al-Nahrain University  College of Science  Physics Department |  |

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | | | | | |
| **Module Title** | **علم الاجرام والعقاب** | | | | **Module Delivery** | | |
| **Module Type** | Core | | | | **Theory**  **Lecture**   * **Lab** * **Tutorial** * **Practical** * **Seminar** | | |
| **Module Code** |  | | | |
| **ECTS Credits** | 2 | | | |
| **SWL (hr/sem)** | 50 | | | |
| **Module Level** | | UGx11 | **Semester of Delivery** | | | | 1 |
| **Administering Department** | |  | **College** |  | | | |
| **Module Leader** | Ihab natiq khalid | | **e-mail** | [ihab.natiq@nahrainuniv.edu.iq](mailto:ihab.natiq@nahrainuniv.edu.iq) | | | |
| **Module Leader’s Acad. Title** | | Assistant Lecturer | **Module Leader’s Qualification** | | | | M.sc |
| **Module Tutor** |  | | **e-mail** |  | | | |
| **Peer Reviewer Name** | |  | **e-mail** |  | | | |
| **Review Committee Approval** | |  | **Version Number** | | | 1.0 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation With Other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | | | |
| **Module Aims**  **أهداف المادة الدراسية** | علم الإجرام والعقاب هو مجال مهم لفهم ظاهرة الجريمة وتأثيرها على المجتمعات. يساهم في توجيه السياسات الجنائية وتحسين أنظمة العدالة وتطوير استراتيجيات الوقاية يهدف هذا التحليل إلى توفير رؤية شاملة للعوامل التي تساهم في ارتكاب الجرائم وتسهم في وضع استراتيجيات الوقاية منها . يهدف دراسة علم الجرائم والعقاب إلى تحقيق عدة أهداف مهمة، ومن بينها:  1.⁠ ⁠فهم الجريمة: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى فهم طبيعة الجريمة وأسباب حدوثها. يتناول الباحثون العوامل المؤثرة في حدوث الجرائم، مثل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والثقافية. يهدف هذا التحليل إلى توفير رؤية شاملة للعوامل التي تساهم في ارتكاب الجرائم وتسهم في وضع استراتيجيات الوقاية منها.  2.⁠ ⁠تحليل أنماط الجريمة: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تحليل أنماط الجريمة وتغيراتها عبر الزمن والمكان. يستخدم الباحثون أدوات وتقنيات إحصائية وتحليلية لدراسة نمط الجريمة وتحديد المناطق والفئات السكانية التي تشهد معدلات جريمة مرتفعة. يمكن استخدام هذه المعرفة لتطوير استراتيجيات فعالة للوقاية من الجريمة وتعزيز الأمان العام.  3.⁠ ⁠تقييم السياسات الجنائية: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تقييم فعالية السياسات الجنائية والإجراءات المتعلقة بالعقاب. يتم تحليل تأثير العقوبات المختلفة على المجتمع والمجرمين. يهدف هذا التقييم إلى تحسين السياسات الجنائية وضمان تنفيذ عقوبات فعالة وعادلة.  4.⁠ ⁠دراسة تأثير العقاب وإعادة التأهيل: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى دراسة تأثير العقاب على المجرمين والمجتمعات. يتناول الباحثون موضوعات مثل الردع الجنائي، وتأثير السجون على المجرمين، وكيفية تحقيق إعادة تأهيل المجرمين وإعادتهم إلى المجتمع.  5.⁠ ⁠العدالة الاجتماعية: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تحقيق العدالة الاجتماعية في نظام العدالة الجنائية والعقوبات المفروضة. يدرس الباحثون التفاوتات في توزيع العدالة والتمييز العرقي والاجتماعي في النظام القضائي  بشكل عام، يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تحقيق العدالة والأمن في المجتمع، وتحسين النظام القضائي والسياسات الجنائية لتحقيق هذه الأهداف. | | |
| **Module Learning Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | دراسة علم الجرائم والعقاب تسفر عن عدة مخرجات وفوائد، بما في ذلك:  1.⁠ ⁠فهم أفضل للجريمة: يوفر علم الجرائم والعقاب فهمًا أعمق للجريمة وأسباب حدوثها. يساعد في تحليل العوامل المؤثرة في ارتكاب الجرائم مثل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. يمكن أن يساعد هذا الفهم في تطوير استراتيجيات فعالة للوقاية من الجريمة والحد منها.  2.⁠ ⁠تحسين السياسات الجنائية: يعمل علم الجرائم والعقاب على تقييم فعالية السياسات الجنائية وتحديد النقاط القوية والضعف فيها. يمكن استخدام هذه المعرفة لتحسين السياسات والإجراءات المتعلقة بالعدالة الجنائية وتحقيق عدالة أفضل وتنفيذ عقوبات فعالة.  3.⁠ ⁠الحد من الجريمة والزيادة في الأمان العام: يساهم علم الجرائم والعقاب في تطوير استراتيجيات فعالة للوقاية من الجريمة وتقليل معدلاتها. يمكن استخدام النتائج والتوصيات لتحسين الأمن العام وحماية المجتمع من الجرائم المختلفة.  4.⁠ ⁠تحسين نظام العدالة الجنائية: يعمل علم الجرائم والعقاب على تحليل أداء نظام العدالة الجنائية وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين. يمكن أن يساهم في تحسين عملية التحقيق والمحاكمة وتنفيذ العقوبات لضمان عدالة أفضل وتعزيز الثقة في النظام القضائي.  5.⁠ ⁠تحسين برامج إعادة التأهيل: يساعد علم الجرائم والعقاب في تقييم فعالية برامج إعادة التأهيل وتحسينها. يهدف إلى فهم كيفية تأثير العقاب والإصلاح على المجرمين وتطوير برامج تأهيلية تهدف إلى تحقيق إعادة تأهيل ناجحة وإعادة إدماج المجرمين في المجتمع.  في المجمل، مخرجات دراسة علم الجرائم والعقاب تساعد في تحقيق العدالة الاجتماعية، وتقليل الجريمة، وتحسين نظام العدالة الجنائية، وتعزيز الأمان في المجتمع. | | |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** | * معرفة مفهوم علم الاجرام وماهي اهداف و وضائف علم الاجرام وعلاقة علم الاجرام بعلم العقاب * معرفة الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي وذلك من خلال دراسة التفسير البايولوجي ومعرفة المدارس التي تناولت هذا الموضوع * دراسة التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي ومعرفة اهم المدارس التي تناولت هذا الموضوع مثل المدرسة الجغرافية وغيرها من المدارس * دراسة التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي ومعرفة مفهوم النظرية التكاملية والتفسير الإسلامي للسلوك * معرفة عوامل السلوك الاجرامي ومعرفة العوامل الفردية مثل الوراثة والجنس والسن وغيرها * دراسة العوامل البيئية الخارجية للسلوك الاجرامي مثل العوامل الاجتماعية والجغرافية والاقتصادية وغيرها * دراسة نشأة ومفهوم علم العقاب وماهي مراحل تطوره * دراسة المؤسسات العقابية ومعرفة التطور التاريخي للمؤسسات العقابية وماهي أنواع هذا المؤسسات * معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية * معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ العقوبات ودراسة مفهوم العقوبة وماهي أنواع العقوبات * معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية ودراسة أنواع وشروط التدابير الاحترازية * معرفة أساليب المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية ومعرفة نظام الفحص والتصنيف والرعاية الصحية والعلاج الطبي * دراسة الرعاية اللاحقة للحكم ومعرفة صور الرعاية اللاحقة للحكم | | |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | | | |
| **Strategies** | 1. POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. التعلم عبر الانترنيت   .4زيارات ميدانية | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب** | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 33 | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2.2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 17 | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 1.1 |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 50 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| **Seminar** | 1 | 10% (10) | Continuous |  |
| **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري** | |
| الاسابيع | المواضيع المغطاة خلال الفصل |
| الاسبوع الاول | **مفهوم علم الاجرام وأساليب البحث العلمي للسلوك الاجتماعية** |
| الاسبوع الثاني | **معرفة الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي** |
| الاسبوع الثالث | **معرفة التفسير البايلوجي** |
| الاسبوع الرابع | **معرفة التفسير الاجتماعي** |
| الاسبوع الخامس | **معرفة التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي** |
| الاسبوع السادس | **معرفة عوامل السلوك الاجرامي ومعرفة العوامل الفردية** |
| الاسبوع السابع | **دراسة العوامل البيئية الخارجية للسلوك الاجرامي** |
| الاسبوع الثامن | **مفهوم علم العقاب** |
| الاسبوع التاسع | **دراسة المؤسسات العقابية** |
| الاسبوع العاشر | **معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية** |
| الاسبوع الحادي عشر | **معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ العقوبات** |
| الاسبوع الثاني عشر | **معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية** |
| الاسبوع الثالث عشر | **معرفة أساليب المعاملة العقابية** |
| الاسبوع الرابع عشر | **دراسة الرعاية اللاحقة** |
| الاسبوع الخامس عشر | **Midterm Exam** |
| الاسبوع السادس عشر | **Final Exam** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي للمختبر** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | Lab 1: |
| **Week 2** | Lab 2: |
| **Week 3** | Lab 3: |
| **Week 4** | Lab 4: |
| **Week 5** | Lab 5: |
| **Week 6** | Lab 6: |
| **Week 7** | Lab 7: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | د. جمال إبراهيم الحيدري,علم الاجرام المعاصر,مكتبة السنهوري,٢٠١٨  د. جمال إبراهيم الحيدري,علم العقاب الحديث,مكتبة السنهوري,٢٠١٥ | نعم |
| **Recommended Texts** | د.فوزية عبدالستار,مبائ علم الاجرام والعقاب,دار النهضة العربية,١٩٨٥ | لا |
| **Websites** |  | |

**APPENDIX:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADING SCHEME**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | **التقدير** | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **مقبول بقرار** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| Note: | |  |  | |
| NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | |
| **Module Title** | **اللغة العربية** | | **Module Delivery** |
| **Module Type** | **Supplement** | | * **☒ Theory** * **☒ Lecture** * **☐Lab** * **☐ Tutorial** * **☐ Practical** * **☒Seminar** |
| **Module Code** | **URARA** | |
| **ECTS Credits** | **2** | |
| **SWL (hr/sem)** | **50** | |
| **Module Level** | دراسات اولية | **Semester of Delivery** | 2 |
| **Administering Department** | الفيزياء الطبية | **College** | كلية العلوم |
| **Module Leader** | رنا ماجد حميد | **e-mail** | [Rana.Majid@nahrainuniv.edu.iq](mailto:Rana.Majid@nahrainuniv.edu.iq) |
| **Module Leader’s Acad. Title** | مدرس | **Module Leader’s Qualification** | دكتوراف في فلسفة اللغة العربية |
| **Module Tutor** | None | **e-mail** | E-mail |
| **Peer Reviewer Name** | فاطمة صاحب كاظم | **e-mail** | fatimah.altaie@nahrainuniv.edu.iq |
| **Scientific Committee Approval Date** | 20/11/2023 | **Version Number** | 1.0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation with other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| **Prerequisite module** | لا يوجد | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | لا يوجد | **Semester** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | |
| **Module Aims**  **أهداف المادة الدراسية** | الهدف الرئيسي من هذا الفصل الدراسي لتقوية ملكة طلبة المرحلة الأولى وتنمية قدراتهم اللغوية والتركيز على :  إكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم اللغوية .  صون اللسان من الوقوع في الخطأ في نطق الكلمة .  تنمية قدرات الطالب التعبيرية .  تعليم الطلبة على تحليل منظومة الكلام .  تعليم الطلبة على التمييز بين أصول الكلمة أو الزيادة وما تؤديه في زيادة المعنى .  تعليم الطلبة على أساليب وقواعد ضبط المفردات وصياغتها .  تمكين الطالب على استعمال المفردات اللغوية بالموقع السليم .  تقديم تدريبات لتقوية ملكة الطالب وتنمية مقدرته في الممارسة اللغوية والبلاغة المؤثره مع الافادة من الخبرات والتدريبات .  تمكين الطلبة من قراءة وتحليل النصوص الادبية وفهمها والقدرة على حفظها.  تعليم الطلبة القراءة الصحيحة لايات القرآن الكريم ومعرفة معانيه وتنمية قدرة الطلبة على الحفظ والنطق السليم. |
| **Module Learning Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | تعمل جامعة النهرين من خلال تدريس مادة اللغة العربية تقوية ملكة الطالب اللغوية .  من خلال ضبط وإتقان قواعد العربية ، وتعريف الطلبة على نظم الكلام وإمكانية اسهامه في تعليم الكتابة وتهذيبها وأوقات تاليفة و إن يتمكن من معرفة التقسيمات الخاصة بالأفعال .  مما ينمي القدرة عند الطلبة في فهم المادة. وأن يكون له القدرة على كشف الأخطاء اللغوية .  وتعليم القراءة الصحيحة و فهم المنظومات النحوية التعليمية وتنمية المهارة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعليم مادة اللغة العربية وتوجيهها توجيهًا صحيحًا . |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** | * على الطلاب إن يكونوا قادرين على فهم المبادئ الاساسية للغة العربية من خلال دراسة اقسام الكلام (اسم وفعل وحرف) وبيان تعريف كل واحدة منها وما هي دلالتها .   والتعرف المبتدأ والخبر ومعرفة انواعه بشكل مفصل مع التمثيل  ودراسة كان واخواتها وإن واخواتها وبيان معانيها وعملها وماهي التغيرات التي تطرأ على الجملة عند دخولها عليها وكيفية كتابة العدد وعلامات الترقيم والتاء المربوطة والمفتوحة وما إلى ذلك من مواضيع تهم الطالب في تعلم مبادئ اللغة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | | | |
| **Strategies** | 1. عرض POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. اختبارات فصلية 4. مناقشة وحل الاسئلة 5. واجبات بيتية | | |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب** | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 33 | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2.2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 17 | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 1.1 |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 50 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| **Seminar** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 20% (20) | 7 | LO # 1-7 |
| **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | االنحو - قسام الكلام (اسم وفعل وحرف)، المبتدأ وانواعه ، الخبر وانواعه |
| **Week 2** | كان واخواتها ، إن واخواتها |
| **Week 3** | المثنى والملحق به ، جمع المذكر السالم والملحق به ، جمع المؤنث السالم والملحق به ، الاسماء الخمسة |
| **Week 4** | بناء الفعل الماضي ، بناء الفعل الامر |
| **Week 5** | الفعل المضارع بناؤه واعرابه |
| **Week 6** | الاسماء المنصوبة (المفعول به – المفعول المطلق – المفعول لاجله –المفعول فيه – المفعول معه) |
| **Week 7** | الشعر – نازك الملائكة |
| **Week 8** | الشعر – محمد مهدي الجواهري |
| **Week 9** | الاملاء- كتابة الهمزة (الوصل والقطع ) |
| **Week 10** | الهمزة المتوسطة والمتطرفة |
| **Week 11** | كتابة الضاد والظاء |
| **Week 12** | كتابة التاء القصيرة والطويلة |
| **Week 13** | علامات الترقيم –قاعدة الالف الفارقة |
| **Week 14** | كتابة العدد |
| **Week 15** | القرآن الكريم – سورة يس |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | التعبير والإنشاء والرسم الكتابي والإملاء الخطي / أ.د. عبد الرحمن مطلك الجبوري | لا |
| **Recommended Texts** | أوض النحو الوافي / عباس حسن.  قواعد الاملاء في عشرة دروس سهلة / د. فهمي النجار  في الادب الحديث / أ.د. فائق مصطفى  في الادب المعاصر/ د. بشير عيسوي  الادب العربي في العصر الحديث / د. مصطفى السحرتيح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. | لا |
| **Websites** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grading Scheme**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C –** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | |
| **Module Title** | **علم الحاسوب** | | **Module Delivery** |
| **Module Type** | **Suplement** | | * **☒ Theory** * **☒ Lecture** * **☐Lab** * **☐ Tutorial** * **☐ Practical** * **☒Seminar** |
| **Module Code** | **URARA** | |
| **ECTS Credits** | **3** | |
| **SWL (hr/sem)** | **45** | |
| **Module Level** | دراسات اولية | **Semester of Delivery** | 2 |
| **Administering Department** | ادلة جنائية | **College** | كلية العلوم |
| **Module Leader** | دلال نغيم حمود | **e-mail** | [Dalal,naeem@nahrainuniv.edu.iq](mailto:Rana.Majid@nahrainuniv.edu.iq) |
| **Module Leader’s Acad. Title** | استاذ مساعد | **Module Leader’s Qualification** | دكتوراف في فلسفة علوم الحاسوب |
| **Module Tutor** | None | **e-mail** | E-mail |
| **Peer Reviewer Name** |  | **e-mail** |  |
| **Scientific Committee Approval Date** |  | **Version Number** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation with other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| **Prerequisite module** | لا يوجد | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | لا يوجد | **Semester** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | |
| **Module Aims**  **أهداف المادة الدراسية** | الهدف الرئيسي من هذا الفصل الدراسي لتقوية ملكة طلبة المرحلة الأولى وتنمية قدراتهم في استخام الحاسوب والتركيز على :   1. اكتساب الطلاب المعرفة الشاملة بمبادئ الكمبيوتر.   2. يركز على شرح اختصارات الكمبيوتر  3. يركز في هذا الفصل على المهارات المشتركة لتطبيقات الحاسوب مثل تطبيق الوورد والاكسل. |
| **Module Learning Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | تعمل جامعة النهرين من خلال تدريس مادة علم الحاسوب تقوية ملكة الطالب ليتمكن من::  1.تعليم كيفية استخدام الكمبيوتر .  2. لتعليم الطلاب كيفية استخدام التطبيق مثل Word  3. تعليم كيفية استخدام تطبيق Power point  4. تعليم كيفية استخدام تطبيق Excel |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** | * على الطلاب إن يكونوا قادرين على فهم المبادئ الاساسية للغة العربية من خلال دراسة اقسام الكلام (اسم وفعل وحرف) وبيان تعريف كل واحدة منها وما هي دلالتها .   والتعرف المبتدأ والخبر ومعرفة انواعه بشكل مفصل مع التمثيل  ودراسة كان واخواتها وإن واخواتها وبيان معانيها وعملها وماهي التغيرات التي تطرأ على الجملة عند دخولها عليها وكيفية كتابة العدد وعلامات الترقيم والتاء المربوطة والمفتوحة وما إلى ذلك من مواضيع تهم الطالب في تعلم مبادئ اللغة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | | | |
| **Strategies** | 1. الكتب 2. المحاضرات 3. اختبارات فصلية 4. الاختبارات اليومية 5. واجبات بيتية | | |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب** | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 102 | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 7 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 98 | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 6.5 |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 200 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| **Seminar** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 20% (20) | 7 | LO # 1-7 |
| **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | ما هو الكمبيوتر؟ • الوظائف الرئيسية لنظام الكمبيوتر • خصائص أجهزة الكمبيوتر |
| **Week 2** | مكونات أجهزة الكمبيوتر تطبيقات أجهزة الكمبيوتر • أنواع البرامج • برامج النظام البرامج التطبيقية |
| **Week 3** | مهارات الويندوز: (إنشاء مجلد، إنشاء ملف، شاشة التوقف، الضغط، محركات الأقراص، تخزين الملفات (Lab1 ) |
| **Week 4** | مهارات الويندوز: (قائمة ابدأ، شريط المهام، لوحة التحكم (Lab2) |
| **Week 5** | معالج النصوص"(إنشاء ملف جديد، فتح، تحرير، حفظ، حفظ باسم) (Lab 3) |
| **Week 6** | معالج النصوص: (رسم الأشكال، رسم مخططات انسيابية مختلفة) (Lab4) |
| **Week 7** | معالج النصوص: (الجداول) (Lab 5) |
| **Week 8** | امتحان الشهر الاول |
| **Week 9** | باور بوينت (إنشاء ملف جديد، فتح، تحرير، حفظ، حفظ باسم، خط( |
| **Week 10** | باور بوينت (إظهار، إضافة مؤقت، رسوم متحركة، قالب مستخدم( |
| **Week 11** | إكسل (إنشاء ملف جديد، فتح، تحرير، حفظ، حفظ باسم، خط) |
| **Week 12** | إكسل ( المخططات والفرز والبحث وإدراج الشكل أو الصورة) |
| **Week 13** | اكسل (الوظائف والمرشحات) |
| **Week 14** | امتحان الشهر الثاني |
| **Week 15** | الاسبوع التحضيري |
| **Week 16** | الامتحان النهائي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | Introduction to computers  Prter Norton  Mc Grow Hill  2017  MS tutorial | لا |
| **Recommended Texts** |  |  |
| **Websites** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grading Scheme**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C –** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |